	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
SHOW KIDS ASOCIACION GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO ACTA	CODIGO	P-PI-FT-003
		FECHA	15/11/16
		VERSIÓN	24/12/16
		PÁGINA	Página 1 de 4

FECHA:	19	07	2024
TEMA:	JORNADA PEDAGOGICA		
SUBTEMA:	DESARROLLO INFANTIL		
LUGAR:	OFICINA DE COORDINACION		
SEDE:	JARDIN MANANTIAL		
RESPONSABLES:	RESPONSABLE DEL SERVICIO – TALENTO HUMANO		
POBLACION:	TALENTO HUMANO		
HORA INICIO:	09:00 PM	HORA FIN:	02:00 PM

PROPÓSITOS

Fortalecer la comprensión sobre el desarrollo infantil y su incidencia en las acciones pedagógicas que se llevan a cabo en la cotidianidad de los jardines infantiles y casas de pensamiento intercultural.

Luego se invitará los asistentes a observar el video "Desarrollo Infantil del Ministerio de Educación Nacional" (https://www.youtube.com/watch?v=XcfjfLO29jA). Posteriormente, se plantearán a los participantes las siguientes preguntas:

- ¿Por qué vale la pena potenciar el desarrollo infantil?

permitir que los niños y niñas tengan un desarrollo integral y construyan competencias y habilidades, potenciará la productividad y con ello, el progreso económico y social de la población.

El desarrollo es el curso de los cambios en la conducta sensorio motriz, la respuesta emocional, la inteligencia, el lenguaje y el aprendizaje. Es el resultado de la transformación de una célula que mide poco menos de un milímetro, el óvulo fecundado, en un ser capaz de escribir un poema, construir un puente, bailar un tango. Este proceso extraordinario ocurre principalmente durante la infancia, y podemos observarlo con nuestros propios ojos: podemos ver sonreír a los bebés, gatear y desplazarse por el espacio, caminar, tomar objetos, desarrollar el lenguaje (la aventura intelectual más importante de nuestra vida), hablar, escribir, leer y, finalmente, desarrollar un pensamiento complejo, crear, razonar, deducir, imaginar...

- ¿Qué concepción de desarrollo se evidencia en el video?

- El desarrollo no es lineal: se reconoce la necesidad de abandonar la comprensión del desarrollo como una sucesión estable de etapas y avanzar más bien hacia la

Powered by CamScanner

apropiación de un modelo de comprensión del funcionamiento cognitivo, entendido como un espacio en el que cohabitan comprensiones implícitas y explícitas. Nunca hay un final definitivo en el proceso del conocimiento. Siempre hay reorganizaciones que llevan a una transformación sin límites rígidos.

- El desarrollo no empieza de cero: el desarrollo afectivo, social y cognitivo no se pueden pensar desde un punto cero iniciales. No se trata de un comienzo definitivo, no se parte de cero. Siempre hay una base sobre la cual los procesos funcionan.
- El desarrollo no tiene una etapa final: en el otro extremo se puede decir que nunca hay un final definitivo en el proceso del conocimiento.

- ¿Qué elementos del desarrollo logra evidenciar en el video?

Las competencias son entendidas como capacidades generales que posibilitan los 'haceres', 'saberes' y el 'poder hacer' que los niños y niñas manifiestan a lo largo de su desarrollo.

Las competencias no se observan directamente sino por medio de los desempeños y actuaciones que los niños realizan en situaciones cotidianas o estructuradas.

La movilización es una propiedad de las competencias que permite la generalización de las actividades utilizadas en contextos específicos y a la vez, la diferenciación de estas actividades en cada contexto particular. La movilización propicia maneras de avanzar hacia nuevas conquistas en el desarrollo y la flexibilidad de las competencias. La competencia se caracteriza porque moviliza y potencia el conocimiento que surge de una situación específica, hacia diversas situaciones, y es de carácter flexible.

Espacios educativos significativos

Es necesario recuperar para los niños y las niñas del nacimiento a los seis años, la cotidianidad. Son las experiencias diarias reflexionadas y situaciones problema, cuya resolución exige que el niño trabaje con los recursos cognitivos, afectivos y sociales disponibles, las que brindan la oportunidad de avanzar en su desarrollo.

Resulta indispensable que los agentes educativos - padre, madre, propia o comunitaria o un adulto cuidador cualquiera - asuman modelos basados en la orientación y seguimiento de la actividad de los niños; en situaciones que demanden soluciones y les generen conflictos que ellos deben resolver, que los pongan en interacción con el mundo y los demás, y que por medio de la reflexión logren la transformación y movilización de los recursos cognitivos, afectivos y sociales que les son propios.

Powered by CamScanner

El papel del docente educativo y el desarrollo de competencias

- Acompañar con intención.
- Crear espacios educativos significativos.
- Saber observar a los niños en sus desempeños cotidianos (conocer su saber previo).
- Propiciar la actividad física del niño, brindándole juguetes sencillos.
- Promover la reflexión y comprensión, generando situaciones problema que exijan la movilización de recursos cognitivos.
- Buscar la integración de todos los lenguajes expresivos y comunicativos para que el niño construya su propia capacidad de pensar y de elegir.
- Asumir una pedagogía centrada en el placer de aprender, que supere la enseñanza impuesta.

Powered by CamScanner

SECRETARÍA DISTRITAL DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL FICHA SIRBE TALLERES Y/O CURSOS SUBDIRECCIÓN PARA LA INFANCIA INFORMACIÓN BÁSICA Y TRANSVERSAL	SIRBE	Código: FOR-PSS-330 Versión: 1 Fecha: Memo I2020014082 20/05/2020 Página: 1 de 2

Fecha de diligenciamiento: 19/07/2024 Número Ficha: 2024 (Año) 19 (Localidad) 7 (Proyecto) 7 (Código Unidad Operativa) 4 (Consecutivo)

SECCIÓN A. INFORMACIÓN SOBRE EL CURSO O CAPACITACIÓN:

1. Tema del taller y/o curso:	2. Subtema del taller y/o curso:	2. Nombre del taller y/o curso:	3. Código del taller y/o curso:	4. Número de Sesión:	5. Fecha de inicio:	6. Fecha de finalización:
Jornada Pedagogica						

SECCIÓN B. INFORMACIÓN SOBRE EL INSTRUCTOR O RESPONSABLE:

1. Nombre del instructor / responsable:	2. Tipo de documento:	3. Número de documento de identidad:
Hayro Malagon	Cédula de ciudadanía.. 1 [X] Cédula de extranjería.. 2 [ ]	1023010819

SECCIÓN C. INFORMACIÓN SOBRE LOS ASISTENTES:

A. TIPO DOCUMENTO DE IDENTIDAD	D. SEXO	F. GENERO	G. ORIENTACIÓN SEXUAL	H. ESTADO CIVIL	I. NIVEL EDUCATIVO ACTUAL	J. Parentesco niña niño o Adolescente
1. Cédula de Ciudadanía 2. Cédula de extranjería 3. Tarjeta de identidad 4.NUIP 6.Registro civil 13. Pasaporte 8. Sin identificación	1. Hombre 2. Mujer 3. Intersexual	1. Masculino 2. Femenino 3. Transgénero (*Travesti, transexual, transformista*) 4. No informa	1. Heterosexual 2. Homosexual 3. Bisexual 4. No informa	1. Soltero-a 2. Casado-a 3. Unión libre 4. Separado-a / Divorciado-a 5. Viudo-a 6. Unión marital de hecho	23. Ámbito familiar (Primera infancia) 14. Ámbito institucional (Jardines primera infancia) 6. Preescolar 7. Básica primaria 8. Básica Secundaria y media 18. Técnico 19. Tecnológico 21. Universitaria incompleta (sin título) 12. Universitaria completa (con título) 22. Postgrado incompleto (sin título) 15. Postgrado completo (con título) 1. Ninguno	3. Padre/Madre 4. Padrastro/madrastra 5. Abuelo-a 7. Hermano- a 8. Tio-a 9. Primo-a 10. Sobrino-a 11. Otro pariente 12. otro no pariente

No. Integrante	A. DOCUMENTO DE IDENTIDAD Tipo	A. DOCUMENTO DE IDENTIDAD Número	B. APELLIDOS (Escriba: En el renglón 1, primer apellido; En el renglón 2, segundo apellido)	C. NOMBRES (Escriba: En el renglón 1, primer nombre; En el renglón 2, segundo nombre)	D. SEXO	E. FECHA NACIMIENTO Día	E. FECHA NACIMIENTO Mes	E. FECHA NACIMIENTO Año	F. GÉNERO	G. ORIENTACIÓN SEXUAL	H. ESTADO CIVIL	I. ESTUDIOS ALCANZADOS NIVEL (Años aprobados)	I. ESTUDIOS ALCANZADOS Actualmente estudia?	J. RELACIÓN CON SERVICIO PADRES O CUIDADORES DE NIÑA, NIÑO O ADOLESCENTE	J. RELACIÓN CON SERVICIO PARENTESCO	J. RELACIÓN CON SERVICIO NUMERO DOCUMENTO NIÑA, NIÑO o ADOLESCENTE	K. NÚMERO INSCRIPCIÓN SIRSS	L. LOCALIDAD	M. UPZ	N. BARRIO	O. DIRECCIÓN	P. FIRMA DEL ASISTENTE
1	1	1024509807	1 Gonzalez 2 Montero	1 Patricia 2	2	25	07	1990	2	1	1	12 6	Si No	Si No				Ciudad Bolivar	73	las brisas	Kra 48 B # 73A Sur 84	
2	1	1007320349	1 Medina 2 Marin	1 Yuly 2 Andrea	2	29	08	1999	2	1	4	12 6	Si No	Si No				Ciudad Bolivar	73	las brisas	Kra 48 B # 73A Sur 84	
3	1	1031892246	1 Espitia 2 Portela	1 Katherine 2	2	11	09	1999	2	1	1	12 6	Si No	Si No				Ciudad Bolivar	73	Las brisas	Kra 48 B # 73 a Sur 84	
4	1	1000330759	1 Gonzalez 2 Daza	1 Ingrid 2 Camila	2	07	03	2000	2	1	3	12 6	Si No	Si No				Ciudad Bolivar	73	las brisas	Kra 48 B # 73a Sur 84	
5	1	30009172	1 Murillo 2 Triana	1 Luz 2 Amparo	2	21	09	84	2	1	3	12 6	Si No	Si No				Ciudad Bolivar	73	Las Brisas	Kra 48 B # 73a Sur 84	
6	1	1022477271	1 Bautista 2 Barrera	1 Angie 2 Katherine	2	04	06	92	2	1	3	12 6	Si No	Si No				Ciudad Bolivar	73	Las Brisas	Kra 48 B # 73a Sur - 84	
7	1	53041213	1 Morales 2 Suarez	1 Maribel 2	2	16	05	85	2	1	3	18 4	Si No	Si No				Ciudad Bolivar	73	Las Brisas	Kra 48 B # 73a Sur 84	

Powered by CamScanner

SECRETARÍA DISTRITAL DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL FICHA SIRBE BÁSICA PARA CURSOS INFORMACIÓN BÁSICA Y TRANSVERSAL	SIRBE	Código: FOR-PSS-330 Versión: 1 Fecha: Memo I2020014082 20/05/2020 Página: 2 de 2

No. Integrante	A		B	C	D	E			F	G	H	I		J			K	L	M	N	O	P
	DOCUMENTO DE IDENTIDAD		APELLIDOS Escriba: En el renglón 1, primer apellido En el renglón 2, segundo apellido	NOMBRES Escriba: En el renglón 1, primer nombre En el renglón 2, segundo nombre	SEXO	FECHA NACIMIENTO			GÉNERO	ORIENTACIÓN SEXUAL	ESTADO CIVIL	ESTUDIOS ALCANZADOS		RELACIÓN CON SERVICIO			NÚMERO INSCRIPCIÓN SIRSS	LOCALIDAD	UPZ	BARRIO	DIRECCIÓN	FIRMA DEL ASISTENTE
	Tipo	Número				Día	Mes	Año				NIVEL Años aprobados	Actualmente estudia?	FAMILIAR o CUIDADOR(A) de NIÑO o ADOLESCENTE	PARENTESCO	NUMERO DOCUMENTO NIÑA, NIÑO o ADOLESCENTE						
8	1	1193049935	1 Murillo 2 Lerma	1 Yina 2 Paula	2	22	02	1999	2	1	1	12 6	Sí ~~No~~	Sí ~~No~~				Ciudad Bolívar	73	Los Panches	Kr 48B # 73 A Sur-84	
9	1	1023910819	1 Malagón 2 Rubio	1 Mayra 2 Alexandra	2	17	02	1996	2	1	1	12 6	Sí ~~No~~	Sí ~~No~~				Ciudad Bolívar	73	Los Panches	Kra 48B # 73 A Sur-84	
10	1	1001358971	1 Pineda 2 Yepez	1 Karen 2 Natalia	2	4	05	2003	2	1	1	12 6	Sí ~~No~~	Sí ~~No~~				Ciudad Bolívar	73	Los Panches	Kra 48B # 73 A Sur-84	Natalia Pineda
11			1 2	1 2									Sí No	Sí No								
12			1 2	1 2									Sí No	Sí No								
13			1 2	1 2									Sí No	Sí No								
14			1 2	1 2									Sí No	Sí No								
15			1 2	1 2									Sí No	Sí No								
16			1 2	1 2									Sí No	Sí No								
17			1 2	1 2									Sí No	Sí No								
18			1 2	1 2									Sí No	Sí No								

SECCIÓN C. INFORMACIÓN SOBRE LOS ASISTENTES:

DILIGENCIAMIENTO DE LA FICHA:

Nombre de quien diligenció: Mayra Malagón Rubio

Nombre del Servidor-a Público-a responsable: Mayra Malagón Rubio

Firma Servidor-a Público-a:

DIGITACIÓN EN SIRBE:

Nombre:

Firma:

D	D	M	M	A	A	A	A

~~Tratamiento de datos personales:~~ ~~Los datos personales aquí consignados tienen carácter confidencial, razón por la cual es un deber y un compromiso de los asistentes y de la SDIS no divulgar información alguna en propósito diferente a la de este registro so~~ pena de las sanciones legales a que haya lugar de acuerdo con la Ley 1581 de 2012 y Decreto 1377 de 2013.

Powered by CamScanner